

HIGHSCOPE

PRESCHOOL CURRICULUM CONTENT

A Framework for Understanding and Supporting Children's Learning

The key developmental indicators (KDIs) form the curriculum content for children ages three to five years. All together they define the knowledge children are acquiring as they interact with materials, people, ideas, and events.

A. APPROACHES TO LEARNING

- | | | |
|---------------|--------------------|---------------------|
| 1. Initiative | 3. Engagement | 5. Use of resources |
| 2. Planning | 4. Problem solving | 6. Reflection |
-

B. SOCIAL AND EMOTIONAL DEVELOPMENT

- | | | |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 7. Self-identity | 10. Empathy | 13. Cooperative play |
| 8. Sense of competence | 11. Community | 14. Moral development |
| 9. Emotions | 12. Building relationships | 15. Conflict resolution |
-

C. PHYSICAL DEVELOPMENT AND HEALTH

- | | | |
|------------------------|--------------------|----------------------|
| 16. Gross-motor skills | 18. Body awareness | 20. Healthy behavior |
| 17. Fine-motor skills | 19. Personal care | |
-

D. LANGUAGE, LITERACY, AND COMMUNICATION*

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| 21. Comprehension knowledge | 25. Alphabetic knowledge | 29. Writing |
| 22. Speaking | 26. Reading | 30. English language learning (if applicable) |
| 23. Vocabulary | 27. Concepts about print | |
| 24. Phonological awareness | 28. Book knowledge | |
-

E. MATHEMATICS

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 31. Number words and symbols | 34. Shapes | 37. Unit |
| 32. Counting | 35. Spatial awareness | 38. Patterns |
| 33. Part-whole relationships | 36. Measuring | 39. Data analysis |
-

F. CREATIVE ARTS

- | | | |
|-----------|------------------|---------------------------|
| 40. Art | 42. Movement | 44. Appreciating the arts |
| 41. Music | 43. Pretend play | |
-

G. SCIENCE AND TECHNOLOGY

- | | | |
|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 45. Observing | 48. Predicting | 51. Natural and physical world |
| 46. Classifying | 49. Drawing conclusions | 52. Tools and technology |
| 47. Experimenting | 50. Communicating ideas | |
-

H. SOCIAL STUDIES

- | | | |
|---------------------|---------------------|-------------|
| 53. Diversity | 55. Decision making | 57. History |
| 54. Community roles | 56. Geography | 58. Ecology |
-

*Language, Literacy, and Communication KDIs 21–29 may be used for the child's home language(s) as well as English. KDI 30 refers specifically to English language learning.



HIGHSCOPE

CONTENIDO DEL CURRÍCULO PARA PREESCOLARES

Un Marco para Entender y Apoyar el Aprendizaje de Preescolares

Los indicadores clave de desarrollo (ICD) forman el contenido del currículo para niños de tres a cinco años. En su total, describen el conocimiento que los niños adquieren cuando interactúan con materiales, personas, ideas e eventos.

A. ACERCAMIENTOS AL APRENDIZAJE

- | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. Iniciativa | 3. Participación | 5. Uso de recursos |
| 2. Planificación | 4. Solución de problemas | 6. Reflexión |

B. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 7. Identidad propia | 10. Empatía | 13. Juego en cooperación |
| 8. Sentido de la competencia | 11. Comunidad | 14. Desarrollo moral |
| 9. Emociones | 12. Desarrollo de relaciones | 15. Solución de conflictos |

C. DESARROLLO FÍSICO y SALUD

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 16. Habilidades de motricidad gruesa | 18. Conocimiento corporal | 20. Comportamiento saludable |
| 17. Habilidades de motricidad fina | 19. Cuidado personal | |

D. LENGUAJE, LECTOESCRITURA Y COMUNICACIÓN*

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---|
| 21. Comprensión | 25. Conocimiento del alfabeto | 29. Escritura |
| 22. Hablar | 26. Lectura | 30. Aprendizaje del idioma inglés (si aplica) |
| 23. Vocabulario | 27. Conceptos sobre impresos | |
| 24. La conciencia fonológica | 28. Conocimiento de los libros | |

E. MATEMÁTICAS

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 31. Palabras y signos de números | 34. Formas | 37. Unidad |
| 32. Contar | 35. Comprensión espacial | 38. Patrones |
| 33. Relaciones parte-todo | 36. Medidas | 39. Análisis de datos |

F. ARTES CREATIVAS

- | | | |
|------------|--------------------------|------------------------------|
| 40. Arte | 42. Movimiento | 44. Apreciación de las artes |
| 41. Música | 43. Juegos de simulación | |

G. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- | | | |
|------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 45. Observar | 48. Predecir | 51. Mundo físico y natural |
| 46. Clasificar | 49. Sacar conclusiones | 52. Herramientas y tecnología |
| 47. Experimentar | 50. Comunicar las ideas | |

H. ESTUDIOS SOCIALES

- | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------|
| 53. Diversidad | 55. Toma de decisiones | 57. Historia |
| 54. Roles en la comunidad | 56. Geografía | 58. Ecología |

*Lenguaje, lectoescritura y comunicación ICDs 21–29 puede ser utilizado para la lengua(s) materna del niño, así como inglés. ICD 30 se refiere específicamente al aprendizaje del idioma inglés.